

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе



О.Г.Жукова

03 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

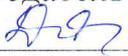
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности: 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
при кафедре педагогики и социально экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 6

25.03.2019 г.

Составители: Зацепилова И.В., Печёркин А.С., Ягудина Л.А., преподаватели ТАТ  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Зацепилова И.В., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,  
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Зацепилова И.В., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,  
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально экономических  
дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по  
формированию примерных программ учебных дисциплин начального  
профессионального и среднего профессионального образования на основе  
Федеральных государственных образовательных стандартов начального  
профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными  
И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и  
нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01  
Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>146</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	2
	2. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	2
	3. Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство.	2	2
	4. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Лабораторные занятия	-	
	5. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская федерация» Составление темы.	2	2
	6. Практическое занятие Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.	2	2
	7. Практическое занятие Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий. Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	2

	8. Практическое занятие Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	2
	9. Практическое занятие Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	10. Практическое занятие Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	2
	11. Практическое занятие «Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	2
	12. Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	2
	13. Практическое занятие Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	14. Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15. Практическое занятие Конструкция there is  there are. Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений по данным темам.	2	2
	16. Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия		
	17. Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2	2
	18. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
	19. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.	2	2
	20. Практическое занятие	2	2

	Социокультурный компонент: текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический Прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	21. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.	2	2
	22. Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет.	2	2
	23. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.	2	2
	24. Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3 Социально-бытовая сфера</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Повседневная жизнь Семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Лабораторные занятия	-	
	25. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	26. Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	27. Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	28. Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического	2	2

	высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».		
	29. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Межличностные Отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений.	2	2
	31. Практическое занятие Составление диалога разных ситуаций речевого общения: конфликт, согласие, уточнение мнения и проч.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		<b>84</b>	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Лабораторные занятия	-	
	32. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Введение в сельское хозяйство.	2	2
	33. Практическое занятие Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова.	2	2
	34. Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2
	35. Практическое занятие Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	36. Практическое занятие Текст «Фермы в Англии». Ответы на вопросы по тексту.	2	2
	37. Практическое занятие Социокультурный компонент: Чтение и перевод текста «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.	2	2

	38. Практическое занятие «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	2
	39. Практическое занятие Речевой компонент: Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	2
	40. Практическое занятие Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	2
	41. Практическое занятие Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Ветеринарная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Лабораторные занятия	-	
	42. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Ветеринарная служба	2	2
	43. Практическое занятие Работа с текстом «Ветеринарная служба». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.	2	2
	44. Практическое занятие Текст «Ветеринарная медицина и вет.наука». Пересказ текста/ответы на вопросы после текста. Обобщающее занятие. (зачет)	2	2
	45. Практическое занятие Текст «Ветеринарный колледж» Составление диалога по тематике текста.	2	2
	46. Практическое занятие Учебный компонент: Текст «Work Environment». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	47. Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений по настоящему времени английского глагола. Повторение лексики по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Сельскохозяйственные животные	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	

	48. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	49. Практическое занятие Чтение текста «Типы с/х животных». Новые слова. Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer.	2	2
	50. Практическое занятие Текст «КРС». Слова. Работа с упражнениями после текста.	2	2
	51. Практическое занятие Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	52. Практическое занятие Письменный перевод текста «Анатомия коровы» Слова.	2	2
	53. Практическое занятие Текст «Лошадь», ответы на вопросы по прочитанному тексту.	2	2
	54. Практическое занятие Социокультурный компонент: Текст «Ч. Дарвин». Пересказ текста.	2	2
	55. Практическое занятие Учебный компонент: «Cattle». Слова. Выполнение упражнений после текста.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Болезни животных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	56. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Болезни животных	2	2
	57. Практическое занятие Текст «Болезни животных» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием. Обобщающее занятие. (зачет)	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Аспекты животноводства	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	

	58. Практическое занятие Текст «Потери с/х животных», новые слова, чтение перевод.	2	2
	59. Практическое занятие Текст «Молочное животноводство», новые слова, чтение, перевод. Выполнение заданий	2	2
	60. Практическое занятие Текст «Наиболее важные аспекты в разведении с/х животных». Перевод. Ответы на вопросы	2	2
	61. Практическое занятие Текст «Продуктивность животноводства», чтение, перевод.	2	2
	62. Практическое занятие Текст «Экономика сельхоз.предприятия», чтение, перевод	2	2
	63. Практическое занятие Текст « Менеджмент с/х предприятия» , чтение, перевод	2	2
	64. Практическое занятие Текст « Перспективные породы скота», работа с текстом.	2	2
	65. Практическое занятие Текст «Автоматизация в сельском хозяйстве», чтение, перевод. Повторение грамматики.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Трудоустройство молодежи в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Лабораторные занятия	-	
	66. Практическое занятие Текст «Профессия в современном мире», чтение перевод.	2	2
	67. Практическое занятие Составление резюме и автобиографии. Новые слова. Телефонные переговоры. Составление	2	2
	68. Практическое занятие Тема: Гостиница. Заказ номера. Условия проживания. Новые слова и выражения.	2	2
	69. Практическое занятие Деловая встреча. Обсуждение условий контракта. Новые слова. Составление диалога.	2	2
	70. Практическое занятие Чтение и перевод текста «Welfare and Employment in European Union»	2	2
	71. Практическое занятие Текст «Психология общения». чтение, перевод. Составление диалога.	2	2
	72. Практическое занятие Текст «Социально-экономические вопросы в жизни молодежи»	2	2

	73. Практическое занятие Текст «Основы собственного дела», чтение, перевод. Новые слова, ответы на вопросы после текста.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Всего часов</b>		<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук LENOVO G50

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
2. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			4
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			4
Анализ конкретных ситуаций			2
Учебные дискуссии			2
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения упражнений, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения упражнений, тестирование
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, дифференцированный зачет в форме тестирования